

Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Эдиком»

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения самообследования
НОУ ДПО «Учебный центр «Эдиком»

I. Общие положения

Настоящее Положение устанавливают порядок проведения процедуры самообследования НОУ ДПО «Учебный центр «Эдиком». Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» в целях обеспечения исполнения государственной функции осуществления контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями в образовательных учреждениях по всем реализуемым ими образовательным программам.

Самообследование - процедура оценивания. Процесс самообследования - это познавательная деятельность преподавателя, учащихся и руководителей НОУ ДПО «УЦ Эдиком» («далее Центр»), носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.1. Цели самообследования

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении Центра соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также о выполнении

образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида ОУ; а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе Центра.

1.2. Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Центра в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.3. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- **оценочная функция** - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- **диагностическая функция** - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- **прогностическая функция** - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.4. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, собеседование, тестирование, социологический опрос).

II. Организация самообследования

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- 2) организацию и проведение самообследования;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании.

Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год . Директор Центра издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- 1) директор ;
- 2) преподаватели Центра.

3. Осуществление процедуры самообследования

При проведении самообследования Центр использует результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита.

В процессе самообследования проводится анализ всех представляемых образовательных программ Центра в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников, а также показателей деятельности образовательного учреждения.

Результаты самообследования Центра оформляются в виде отчета в электронном виде в табличном варианте.

Отчет о результатах самообследования подписывается директором Центра и заверяется его печатью. Отчет о результатах самообследования размещается в свободном доступе в НОУ ДПО «УЦ «Эдиком».